



ODDYCHAJ PRZEZ NOS!

ZNACZENIE ODDYCHANIA PRZEZ NOS W ROZWOJU MOWY

DLACZEGO TO ISTOTNE?

ODDYCHANIE PRZEZ NOS WSPOMAGA
PRAWIDŁOWY ROZWÓJ APARATU MOWY.

ODDYCHANIE USTAMI MOŻE PROWADZIĆ DO
WAD WYMOWY I ZNIEKSZTAŁCEŃ W
BUDOWIE SZCZĘKI.



JAK WSPIERAĆ PRAWIDŁOWE ODDYCHANIE?

- UPEWNIJ SIĘ, ŻE DZIECKO MA DROŻNY NOS – W RAZIE POTRZEBY SKONSULTUJ SIĘ Z LARYNGOLOGEM.
- ZACHĘCAJ DO PROSTYCH ĆWICZEŃ ODDECHOWYCH, TAKICH JAK:
DMUCHANIE: BALONIKÓW, BANIEK MYDLANYCH, WIATRACZKÓW.
ZABAWY Z PIÓRKAMI: PODTRZYMYWANIE PIÓRKA W POWIETRZU DMUCHANIEM.
- DBAJ O WŁAŚCIWĄ POSTAWĘ DZIECKA, CO WSPOMAGA SWOBODNE ODDYCHANIE.

PROBLEMY WYNIKAJĄCE Z ODDYCHANIA USTAMI:

- **WADY WYMOWY:**
TRUDNOŚCI Z ARTYKULACJĄ NIEKTÓRYCH GŁOSEK.
OBNIŻONA SPRAWNOŚĆ JĘZYKA I WARG.
- **ZMIANY W BUDOWIE TWARZY:**
RYZIKO ROZWOJU TZW. „TWARZY ADENOIDALNEJ” (WYDŁUŻONA TWARZ, WĄSKA SZCZĘKA).
WADY ZGRYZU, PROBLEMY STOMATOLOGICZNE.
- **PROBLEMY ZDROWOTNE:**
WIĘKSZE RYZYKO INFЕКCJI GÓRNYCH DRÓG ODDECHOWYCH.
ZABURZENIA SNU (NP. CHRAPANIE, BEZDECHY NOCNE).

ROLA ODDYCHANIA W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ:

ODDYCHANIE PRZEZ NOS TO PODSTAWA PRAWIDŁOWEJ FONACJI I ARTYKULACJI. REGULARNE ĆWICZENIA ODDECHOWE MOGĄ POPRAWIĆ JAKOŚĆ MOWY DZIECKA.

JAK ROZPOZNAĆ TRUDNOŚCI W PRZETWARZANIU SŁUCHOWYM U DZIECKA?

DLACZEGO TO WAŻNE?

Przetwarzanie słuchowe wpływa na rozumienie mowy, koncentrację i naukę. Wczesne rozpoznanie trudności pozwala zapobiec problemom w nauce i komunikacji.

CO MOGĄ ZROBIĆ RODZICE?

Obserwacja i konsultacja: Notuj objawy, które powtarzają się w różnych sytuacjach. Skonsultuj się z logopedą, audiologiem lub terapeutą integracji sensorycznej.

Wspierające środowisko domowe:

Ogranicz hałas podczas rozmowy – wyłącz telewizor, radio lub inne rozpraszające dźwięki. Mów do dziecka powoli, wyraźnie i krótkimi zdaniami.

Zabawy wspierające przetwarzanie słuchowe: Zabawa w echo: Powtarzajcie dźwięki, wyrazy lub krótkie zdania. Słuchowe memory: Grajcie w pary, gdzie dziecko musi odnaleźć dwa takie same dźwięki. Zgadywanie dźwięków: Puszczaj nagrane odgłosy (np. odkurzacz, kot, ptak) i pytaj, co to za dźwięk.

Ćwiczenia wspomagające koncentrację:

Włącz ćwiczenia oddechowe, które uspokajają i wspierają koncentrację (np. dmuchanie piórka). Proponuj krótkie, regularne przerwy podczas nauki, aby uniknąć przemęczenia.

Wspieraj rozwój rytmu i muzyki: Zachęcaj dziecko do słuchania i powtarzania prostych melodii. Grajcie na instrumentach, aby dziecko ćwiczyło rozpoznawanie i powtarzanie rytmu.

OBJAWY TRUDNOŚCI W PRZETWARZANIU SŁUCHOWYM:

Problemy z rozumieniem poleceń

Dziecko często prosi o powtórzenie wypowiedzi., ma trudności z wykonywaniem wieloetapowych poleceń.

Trudności w hałaśliwym otoczeniu

Dziecko gorzej radzi sobie w środowiskach z dużą ilością dźwięków. Często wydaje się zagubione lub wyłącza się.

Opóźnienia w rozwoju mowy

Dziecko mówi mniej wyraźnie niż rówieśnicy. Ma trudności z różnicowaniem podobnych dźwięków (np. "p" i "b").

Trudności w nauce

Problemy z nauką liter, słuchaniem opowiadań czy zapamiętywaniem piosenek. Trudności z koncentracją na słuchanych informacjach.

Trudności z lokalizacją źródła dźwięku

Dziecko nie potrafi określić, skąd pochodzi dźwięk. Problemy z reagowaniem na swoje imię w hałaśliwym środowisku.

Błędy w przepisywaniu i pisaniu ze słuchu

Mylenie podobnie brzmiących wyrazów lub sylab. Problemy z rytmicznym powtarzaniem dźwięków.

ROLA ZABAW DŹWIĘKONAŚLADOWCZYCH W ROZWOJU MOWY

DLACZEGO SĄ WAŻNE?

Zabawy dźwiękonaśladowcze rozwijają słuch fonemowy i umiejętność różnicowania dźwięków.

Budują zasób słownictwa i wspierają kreatywność.

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW:

Czas na zabawy dźwiękonaśladowcze powinien być regularny, ale nie wymuszony. Włączaj elementy dźwięków do codziennych aktywności
- np. naśladujcie dźwięki podczas czytania książki

JAKIE ZABAWY PROPONOWAĆ?

- Naśladowanie zwierząt:

Poproś dziecko, aby naśladowało dźwięki różnych zwierząt (np. „Miau” jak kotek, „Hau-hau” jak piesek).

Dodaj element ruchowy, np. chodzenie jak dane zwierzę.

- Zgadywanie dźwięków z otoczenia:

Puszczaj nagrane dźwięki (np. klakson, kroki, odkurzacz) i pytaj, co to za dźwięk.

Grajcie w zabawę „Co to za dźwięk?” w domu lub na spacerze.

- Instrumenty i rytm:

Zachęć dziecko do gry na prostych instrumentach (np. bębenkach, marakasach) i wspólnego tworzenia melodii.

Naśladujcie dźwięki instrumentów głosem.

ZNACZENIE DLA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ:

Dźwiękonaśladowanie to świetny sposób na rozwijanie umiejętności mowy w naturalny i przyjazny sposób. Jest to pierwsza forma komunikacji dźwiękowej dziecka, która przygotowuje do bardziej złożonej mowy.

ROLA CZYTANIA NA GŁOS W ROZWOJU JĘZYKOWYM DZIECKA

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECKU NA GŁOS?

Czytanie na głos to kluczowy element wspierający rozwój mowy, umiejętności komunikacyjnych i emocjonalnych dziecka. Regularne czytanie rozwija słownictwo, pomaga w budowie zdań, a także wzmacnia więź między rodzicem a dzieckiem.

ROLA LOGOPEDY:

Logopedzi zalecają codzienne czytanie jako pomoc w terapii mowy, wspierając wymowę, rozumienie tekstu i budowanie zdań. Czytanie na głos to inwestycja w rozwój językowy dziecka, wpływająca na jego umiejętności komunikacyjne, wyobraźnię i emocjonalność.

KORZYŚCI Z CZYTANIA NA GŁOS:

- Rozwój słownictwa – poznawanie nowych słów i wyrażań.
- Lepsze rozumienie języka – nauka budowy zdań i gramatyki.
- Rozwój umiejętności słuchowych – poprawa wymowy i słuchu fonemowego.
- Kreatywność – rozwój wyobraźni i myślenia abstrakcyjnego.
- Budowanie więzi emocjonalnej – wspólne chwile sprzyjają bliskości.
- Poprawa koncentracji – rozwój uwagi i zdolności słuchania.

JAK CZYTAĆ DZIECKU NA GŁOS?

- Wybieraj książki odpowiednie do wieku dziecka.
- Zadawaj pytania i angażuj dziecko w opowieść.
- Zmieniaj intonację, by przyciągnąć uwagę.
- Powtarzaj książki, by utrwalić nowe słowa.
- Twórz rytuał codziennego czytania.