

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
OBOWIĄZUJĄCY UCZESTNIKÓW
NA SZKOLNYM, REJONOWYM I WOJEWÓDZKIM ETAPIE KONKURSU
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
w województwie zachodniopomorskim
w roku szkolnym 2025/2026

Wiedza i umiejętności wymagane na konkursie języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego na etapie szkolnym, rejonowym i wojewódzkim odpowiadają poziomowi A2+/B1 określonymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

- Podstawa programowa z 14 lutego 2017 dla szkoły podstawowej, wersja II.1.
(ze zmianami, Rozporządzenie MEN w sprawie uszczuplenia podstawy programowej z dn. 28.06.2024r)
- Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025
- Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, CODN, Warszawa 2003
- Europejskie portfolio językowe dla uczniów od 10 do 15 lat, CODN, Warszawa 2004

Etap szkolny

Test zawierający **zadania zamknięte i otwarte**, które sprawdzają wiedzę i umiejętności językowe, zgodne z podstawą programową w zakresie:

- znajomości i stosowania podstawowych środków językowych,
- rozumienia tekstu pisanego,
- reagowania językowego,
- tworzenia kilkuzdaniowej wypowiedzi pisemnej, np.: notatka, SMS, e-mail, pocztówka, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, wpis na blogu.

Czas trwania: 60 minut.

Etap rejonowy

Test zawierający **zadania zamknięte**, które sprawdzają wiedzę i umiejętności językowe w zakresie:

- rozumienia tekstu pisanego,
- znajomości i stosowania środków językowych z zakresu podstawowego i rozszerzonego,
- ogólnej wiedzy o krajach obszaru niemieckojęzycznego,
- reagowania językowego.

Czas trwania: 90 minut.

Etap wojewódzki

Test zawierający **zadania zamknięte i otwarte**, które sprawdzają wiedzę i umiejętności językowe w zakresie:

- zrozumienia tekstu pisanego,
- znajomości i stosowania środków językowych z zakresu podstawowego i rozszerzonego,
- reagowania językowego,
- ogólnej wiedzy o krajach obszaru niemieckojęzycznego,
- redagowania tekstu pisanego w formie, np. listu prywatnego, historyjki, wiadomości elektronicznej, wpisu na blogu.

Czas trwania: 120 minut.

Zakres leksykalny

1. **człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
5. **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
6. **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
7. **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
9. **kultura** (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego);

Zakres struktur gramatycznych

- na podstawie Informatora o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2024/2025

- *dotyczy etapu wojewódzkiego

SKŁADNIA:

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
- przeczenia *nein, nicht, kein*, i ich miejsce w zdaniu
- zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb*
- zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil, wenn*
- zdania dopełnieniowe
- zdania okolicznikowe celu: *um-zu**
- zdania przydawkowe z zaimkiem względnym*
- zdania warunkowe rzeczywiste: *wenn*
- zdania porównawcze: *so-wie; als*
- zdania okolicznikowe czasu: *als, wenn*

CZASOWNIK:

- formy czasowe: *Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I*
- czasowniki posiłkowe *sein, haben, werden*
- czasowniki nieregularne
- czasowniki zwrotne
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki modalne w *Präsens i Präteritum*
- czasownik *lassen**
- strona bierna czasownika w *Präsens i Präteritum*
- forma imiesłowu *Partizip II**
- bezokolicznik z „zu” i bez „zu”
- tryb rozkazujący

- tryb przypuszczający *Konjunktiv II Präteritum* *
- rekcja najczęściej używanych czasowników:, np. *sprechen über*

PRZYMIOTNIK:

- przymiotnik jako orzecznik
- przymiotnik jako przydawka
- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów, części świata*
- rekcja najczęściej używanych przymiotników, np. *zufrieden sein mit**

ZAIMEK:

- odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych
- zaimek zwrotny
- zaimki *es* i *man*
- zaimki nieokreślone *alle, einige, etwas, jeder, jemand, man, niemand, alles*
- zaimki pytające np. *wer?, was?, wie?*
- zaimki względne*
- zaimek wzajemny *einander**

LICZEBNIK:

- liczebniki główne i porządkowe
- liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości
- liczebniki mnożne i nieokreślone, (np. *zweimal, viel*)

PRZYSŁÓWEK:

- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- przysłówki określone czasu i miejsca, np.: *morgen, bald, dann, endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts*
- przysłówki zaimkowe *wo-, da-**

RZECZOWNIK i RODZAJNIK:

- użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego
- użycie rodzajnika bez rodzajnika
- odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- odmiana imion własnych
- rzeczowniki utworzone od bezokolicznika
- rzeczowniki złożone
- rzeczowniki zdrobniałe
- rzeczowniki po określeniu miary i wagi
- rekcja rzeczowników najczęściej używanych, np. *Antwort auf**

PRZYIMEK:

- przyimki z celownikiem
- przyimki z biernikiem
- przyimki z celownikiem lub biernikiem

PARTYKUŁA:

np.: *sehr, besonders, viel, erst, sogar, ziemlich, denn, ja, eben*

Zakres umiejętności językowych**

- rozumienie ogólnego sensu tekstu,
- wyszukanie szczegółowych informacji,
- rozpoznanie różnych rodzajów tekstu,
- opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, zjawisk, upodobań i miejsc,
- opowiadanie o czynnościach życia codziennego,

- przedstawienie swoich upodobań i uczuć,
- przedstawianie siebie i członków swojej rodziny,
- prośba o udzielenie informacji,
- udzielanie informacji na swój temat,
- wyrażenie emocji,
- wyrażenie prośby i podziękowania,
- znajomość środków leksykalno-gramatycznych,
- stosowanie środków leksykalno-gramatycznych,
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i innych osób,
- przedstawienie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- składanie życzeń i gratulacji

Różnicowanie wymagań na etapie wojewódzkim w zakresie stopnia trudności i formy zadań oraz treści tekstów na poziomie A2+/B1+

Kompetencje językowe na poziomie A2+ /B1+

Uczeń potrafi:

- zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące ucznia i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia),
- zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach,
- czytać bardzo krótkie, proste teksty,
- znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy,
- zrozumieć teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego,
- posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia,
- poradzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem,
- pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb,

Pozostałe kompetencje:

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu) oraz kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu, stosuje zastępowanie innym wyrazem.

MOJA BIBLIOTECZKA / LITERATURA

DLA UCZESTNIKÓW SZKOLNEGO, REJONOWEGO I WOJEWÓDZKIEGO ETAPU KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH w województwie zachodniopomorskim w roku szkolnym 2025/2026

1. Podręczniki do nauki języka niemieckiego dla uczniów szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN

2. Słowniki dwujęzyczne i obrazkowe
3. Strony internetowe, np:
https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/2025/standard/Informator_P1_2025_niemiecki.pdf
4. <https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfk.html>
http://bfu.goethe.de/a2_mod_2MX5/ - ćwiczenia – certyfikaty językowe – poziom A2
www.goethe.de/ins/pl/lp/lhr/mat/fil/plindex.htm - filmy reklamowe, krótkometrażowe, fabularne, animacyjne dla dzieci
<https://www.ettoi.pl/eli-publishing/jezyk-niemiecki/czasopisma-jezykowe/freunde-b1-b2>
<http://www.niemiecki-dla-dzieci.pl/>
https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/arbeitsblatt001-099.pdf
- karty pracy
<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen> - krótkie teksty rozwijające umiejętności w zakresie rozumienia